



“ 14-18 : Des affiches et des Hommes ”

LIVRET DU JEUNE VISITEUR
POUR LES ÉLÈVES DU SECONDAIRE

ARCHIVES
Départementales
DES LANDES

CORRIGÉ





“Ordre de mobilisation générale” 2 août 1914.
Paris, Imprimerie nationale, 92 x 73 cm - AD 40, entrée 2663

1 ORDRE DE MOBILISATION GÉNÉRALE

Quelle est la nature du document ?
Le document est une affiche.

Quelle est la date ?
Le 2 août 1914.

Quelle est la partie de la population qui est mobilisée ?
Pourquoi l’armée de l’air n’est pas concernée ?
Tout français soumis aux obligations militaires et tous les hommes non présents sous les drapeaux. L’armée de l’air n’existait pas encore.

Quelles sont les réquisitions effectuées ?
Les animaux, les voitures et les harnais.

Quelle était l’utilité de ces réquisitions ?
Ces réquisitions servaient au transport des troupes et à l’approvisionnement des armées.

3 MANIFESTATION NATIONALE EN L'HONNEUR DES PUPILLES DE LA NATION

Qui peut être pupille de la Nation d’après la loi du 27 juillet 1917 ?
Peuvent être pupilles de la Nation les orphelins dont le père, la mère ou le soutien de famille a péri au cours de la Première Guerre mondiale.

Qu’est ce que la Nation apporte aux pupilles ?
La Nation leur accorde en cas de besoin des subventions d’entretien, d’apprentissage et d’éducation.

Observe le dessin et réponds aux questions ci-dessous :
Que symbolise le personnage féminin ?
La Patrie, la Nation, la France, Marianne.

Que représente l’enfant ?
Le ou la pupille.

2 LA JOURNÉE DU POILU

D’après toi, qu’est-ce qu’un “poilu” ?
Un « poilu » est un soldat français.

Quelles institutions organisent la “Journée du poilu” ?
Le Sénat et l’Assemblée nationale.
Ces deux chambres forment le Parlement.

Observe le soldat assis.
Que tient-il dans ses mains ?
Il tient dans ses mains un colis.

Quel est l’objectif de la “Journée du poilu” ?
L’objectif de la Journée du poilu est d’améliorer la vie quotidienne des poilus sur le front.

Pourquoi avoir choisi une citation de Léon Gambetta ?*
Parce que Léon Gambetta était partisan de continuer la guerre contre les Prussiens en 1870-1871.



“La Journée du poilu. 31 octobre - 1^{er} novembre”.
Jonas. Paris, Lapina, (1914), 120,5 x 80 cm - AD 40, entrée 2663



“Manifestation nationale en l’honneur des Pupilles de la Nation”.
Office National des Pupilles de la Nation. Paris, 1919, 76,5 x 56 cm
AD 40, entrée 2663

* les questions en bleu sont réservées aux lycéens

4 LES RESTRICTIONS



“Fumeurs de l’arrière économisez le tabac pour que nos soldats n’en manquent pas”
Ecoliers de Paris. Ville de Paris, 1918, 55 x 36 cm
AD 40, 6 AFFI 253



“Casse aujourd’hui ton sucre en deux pour en avoir demain”
Ecoliers de Paris. Ville de Paris, 1918, 53 x 34 cm
AD 40, entrée 2663



“Ne pas gaspiller le pain est notre devoir”
Ecoliers de Paris. Ville de Paris, 1918, 53 x 34 cm
AD 40, entrée 2663

Observe et lis les trois affiches pour répondre aux questions suivantes :

Qui a réalisé ces affiches ?

Les écoliers de Paris.

Quel est l’objectif commun de ces trois affiches ?

Faire économiser aux populations civiles les produits de première nécessité.

A qui s’adressent ces affiches ?

A la population civile, à l’Arrière.

Pourquoi est-il nécessaire de demander cet effort ?*

Il est nécessaire de demander cet effort à la population civile car la production agricole est très limitée par manque de main-d’œuvre masculine.

5 ON NE PASSE PAS !



“On ne passe pas ! 1914 - 1918”. Maurice Neumont.
Paris, Devambez, 1918, 115,5 x 80,5 cm
AD 40, entrée 2663

Qui est à l’origine de cette affiche ?

L’Union des grandes associations françaises contre la propagande ennemie.

A qui s’adresse le poilu ?

Aux populations civiles.

Qu’est-ce que craint le poilu ?

Il a peur de la « Paix blanche » et que tous les efforts militaires soient anéantis par le règlement politique de la guerre.

Que demande-t-il aux civils ?

De se méfier des tentatives des Allemands d’établir une paix contraire aux intérêts de la France, qui ne valoriserait pas les efforts militaires.

6 JOURNÉE DES RÉGIONS LIBÉRÉES



“Journée des régions libérées”. Théophile Steinlen.
Paris Lapina, 1919, 118,5 x 79,5 cm - AD 40, 2 AFFI 6-a

Pourquoi est-il nécessaire d'organiser une journée pour les régions libérées ?
Parce que de nombreuses régions ont été ravagées par la guerre et l'occupation allemande.

Quels sont les importants ravages de la guerre mis en valeur par cette affiche ?
La destruction des terres agricoles.

Comment l'affiche montre-t-elle que cet effort est nécessaire ?
Car le paysage est totalement dévasté.

Que symbolise la croix ?
La croix symbolise les morts civils et militaires.

Quels sont les éléments qui montrent que cette journée est porteuse d'espoir ?
L'oiseau (rossignol), la fleur (pissenlit), le soleil levant.

les questions en bleu sont réservées aux lycéens

7 POUR LA FRANCE VERSEZ VOTRE OR

Décrivez les différents éléments de l'affiche (textes et illustrations)

- Le franc or avec un coq gaulois dont le bec sort de la monnaie. Il y a une devise sur la monnaie ainsi qu'une date.
 - Un soldat allemand (casque à pointe, uniforme vert de gris, fusil Mauser) genoux à terre, terrassé par le coq gaulois.
- La symbolique de cette illustration est la victoire française grâce à l'or.

A qui s'adresse l'affiche ?
L'affiche s'adresse aux civils, aux Français.

Que demande t-elle ? Dans quel but ?
Elle demande de verser de l'or à l'Etat pour gagner la guerre.



“Pour la France versez votre or. L'or combat pour la Victoire”
Abel Faivre. Paris Devambez, 1915, 112,5 x 78 cm
AD 40, 2 AFFI 8

8 L'EMPRUNT DE LA PAIX



“L'emprunt de la Paix”. Lebasque.
Paris, Maquet, 1920, 114 x 80 cm - AD 40, entrée 2663

Quelles sont les activités économiques représentées sur cette affiche ?
L'agriculture, le commerce et l'industrie.

Que symbolisent les ouvriers en train de construire un mur ?
Les destructions et la reconstruction.

A quoi va servir l'emprunt ?
L'emprunt va servir à financer la reconstruction et à relancer les activités économiques.

Pourquoi une mère de famille et ses enfants sont-ils représentés au 1^{er} plan de l'affiche ? *
La priorité de la Nation est la relance démographique car la France a perdu 1 400 000 hommes en âge de faire des enfants et le déficit des naissances a été important pendant la guerre.

* les questions en bleu sont réservées aux lycéens



Les archives

sont l'ensemble des documents quels que soient :

leur date,
leur forme,
leur support,

produits ou reçus par toute personne physique ou morale et par tout service ou organisme public ou privé dans l'exercice de leur activité.

Les quatre missions d'un service d'archives

collecter,
classer,
conserver,
communiquer.