



ARCHIVES  
Départementales  
DES LANDES

# LIVRET DU JEUNE VISITEUR élèves DU cycle 3



1 Observe les images ci-dessous et décris ce que tu vois.



.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Source gallica.bnf.fr / Bibliothèque nationale de France



.....

.....



.....

.....

.....

**2** Recopie sur les pointillés le nom des différents éléments qui représentent les armoiries impériales.



**DOCUMENT A** Dans ce tableau, tu peux lire des informations sur la composition de la Grande Armée de Napoléon.

INFANTERIE	CAVALERIE	ARTILLERIE
Infanterie de ligne 156 régiments	Cavalerie de ligne 30 régiments de dragons	Compagnie d'artillerie à pied
<b>1 régiment comprend :</b> - 4 bataillons de guerre - 1 bataillon de dépôt	<b>1 régiment comprend :</b> - 4 escadrons	<b>1 régiment comprend :</b> - 5 bataillons
<b>1 bataillon comprend 6 compagnies :</b> - 4 compagnies de fusiliers - 1 compagnie de grenadiers - 1 compagnie de voltigeurs	<b>1 escadron comprend :</b> - 2 compagnies	<b>1 bataillon comprend :</b> - 4 compagnies
<b>1 compagnie comprend 139 soldats :</b> - 3 officiers , 5 sous-officiers, 8 caporaux, 121 hommes de troupe, 2 tambours	<b>1 compagnie comprend 86 soldats et 86 chevaux :</b> - 3 officiers, 4 sous-officiers, 4 brigadiers, 74 cavaliers, 1 trompette	<b>1 compagnie comprend 120 soldats :</b> - 4 officiers, 10 sous-officiers, 106 hommes, 6 canons, 2 obusiers
Infanterie légère 40 régiments	Cavalerie légère 34 régiments (24 de chasseurs à cheval et 10 de hussards)	Compagnie d'artillerie à cheval
<b>1 régiment comprend :</b> - 3 bataillons de guerre	<b>1 régiment comprend :</b> - 4 escadrons	<b>1 régiment comprend :</b> - 5 bataillons
<b>1 bataillon comprend 6 compagnies :</b> - 4 compagnies de fusiliers - 1 compagnie de grenadiers - 1 compagnie de voltigeurs	<b>1 escadron comprend :</b> - 2 compagnies	<b>1 bataillon comprend :</b> - 4 compagnies
<b>1 compagnie comprend 139 soldats :</b> - 3 officiers , 5 sous-officiers, 8 caporaux, 121 hommes de troupe, 2 tambours	<b>1 compagnie comprend 86 soldats et 86 chevaux :</b> - 3 officiers, 4 sous-officiers, 4 brigadiers, 74 cavaliers, 1 trompette	<b>1 compagnie comprend : 100 soldats :</b> - 4 officiers, 10 sous-officiers, 86 hommes, 100 chevaux de selle, 4 canons, 2 obusiers
	Cavalerie lourde 14 régiments (12 de cuirassiers et 2 de carabiniers)	Compagnie du train
	<b>1 régiment comprend :</b> - 4 escadrons	<b>1 régiment comprend :</b> - 5 bataillons
	<b>1 régiment comprend :</b> - 2 compagnies	<b>1 bataillon comprend :</b> - 4 compagnies
	<b>1 compagnie comprend 86 soldats et 86 chevaux :</b> - 3 officiers, 4 sous-officiers, 4 brigadiers, 74 cavaliers, 1 trompette	<b>1 compagnie comprend 141 soldats :</b> - 1 officier, 14 sous-officiers, 126 hommes, 20 chevaux de selle, 230 chevaux de trait
<b>Infanterie de la garde impériale qui est destinée à la protection du souverain</b>	<b>Cavalerie de la garde impériale 2 régiments (1 de lanciers et 1 de cheveu-légers)</b>	

## 1 À l'aide du tableau de la page précédente, réponds aux questions suivantes.

Dans un régiment d'infanterie de ligne, combien y-a-t-il de bataillons ?

.....

Dans une compagnie de cavalerie de ligne, combien y-a-t-il d'hommes ?

.....

Dans une compagnie d'artillerie à cheval, le nombre de sous-officiers représente 1/10<sup>e</sup> du nombre de soldats. Vrai ou faux ?

.....

Dans un régiment d'infanterie légère, combien y-a-t-il de compagnies ?

.....

Compare, en utilisant les signes < > =, le nombre de soldats dans un bataillon d'infanterie légère et un bataillon de compagnie d'artillerie à cheval. Réponds par une phrase.

.....

.....

.....

Lors de la bataille d'Austerlitz, on a compté jusqu'à 156 canons dans les armées françaises. Combien de compagnies d'artillerie à pied étaient présentes ?

.....

## 2 Lors du combat d'Aire-sur-l'Adour, les troupes françaises étaient constituées de 20 régiments d'infanterie de ligne et de 3 régiments d'infanterie légère.

À partir du tableau ci-dessous, calcule le nombre théorique de soldats français qui devaient être présents.

20 régiments d'infanterie de ligne	3 régiments d'infanterie légère	TOTAL

## DOCUMENT B Le combat d'Aire-sur-l'Adour

Les troupes françaises qui ont combattu à Aire-sur-l'Adour étaient composées de 20 régiments d'infanterie de ligne et de 3 régiments d'infanterie légère, le tout portant le nombre de soldats entre 8 000 et 10 000.

« Tout combattait contre nous : le temps était affreux, un vent glacial, d'une violence extrême ne permettait pas à nos milices de faire face à l'ennemi ; de plus, nous n'avions à opposer que des troupes bien inférieures en nombre, décimées par la désertion et épuisées de fatigues. ». *L'invasion de 1814* de l'Abbé J-J-C Tausin, Auch, 1898.

## 3 Compare ton résultat obtenu dans la question n° 2 aux informations données dans le document B. Que constates-tu ? Explique pourquoi.

.....

.....

.....

## 4 Comment expliques-tu l'absence de régiments d'infanterie de la garde impériale ?

.....

.....

.....

.....

## 1 Lis les transcriptions des textes et retrouve l'original en le reliant par une flèche.

Par son arrêté du 17 de ce mois, M. le Comte préfet a frappé le 1<sup>er</sup> arrondissement d'une réquisition de douze étaux qui doivent servir à la réparation des armes à feu et être dirigés vers Bayonne.

Je vous envoie mon arrêté de ce jour qui frappe votre commune d'une réquisition de deux couvertures en laine commune et de cinq paires de béquilles, rien n'a pu me dispenser de prendre cette mesure dans ce moment où la saison est rigoureuse, les militaires blessés sont très incommodés par le froid.

Vous êtes prévenu que je suis dépositaire de deux kilogrammes de café et deux kilogrammes de cassonade que vous aviez envoyé pour la succursale.

Je vous envoie mon arrêté de ce jour qui frappe votre commune d'une réquisition de deux couvertures en laine commune et de cinq paires de béquilles, rien n'a pu me dispenser de prendre cette mesure dans ce moment où la saison est rigoureuse, les militaires blessés sont très incommodés par le froid.

Monsieur le Maire, je vous adresse :  
1<sup>er</sup> quatre récépissés signés Dubosq, relatifs à des versements en foin et maïs qui ont été faits au magasin militaire de votre ville.

Vu la lettre de M. le Commissaire ordonnateur, en date de ce jour, requiert M. le Maire de la commune de Cazères d'avoir à faire rendre les mardis, jeudis et samedis de chaque semaine sur la place du commerce de cette ville le nombre de quatre voitures attelées avec bœufs ou mulets et leurs conducteurs destinés au transport d'objets d'approvisionnement pour les troupes des armées alliées.

## Surligne dans les documents originaux, les éléments réquisitionnés.

« Monsieur le Maire, je vous adresse quatre récépissés signés Dubosq, relatifs à des versements en foin et maïs qui ont été faits au magasin militaire de votre ville. »

« [...] je ne peux me dispenser de frapper votre commune de la réquisition de deux lits et deux paires de draps de lit. Vous devrez faire transporter sur le champ ces effets au chef-lieu de l'arrondissement. »

« Vu la lettre de Monsieur le Commissaire ordonnateur, en date de ce jour, requiert M. le Maire de la commune de Cazères d'avoir à faire rendre les mardis, jeudis et samedis de chaque semaine sur la place du commerce de cette ville le nombre de quatre voitures attelées avec bœufs ou mulets et leurs conducteurs destinés au transport d'objets d'approvisionnement pour les troupes des armées alliées. »

« Par son arrêté du 17 de ce mois, Monsieur le Comte préfet a frappé le 1<sup>er</sup> arrondissement d'une réquisition de douze étaux qui doivent servir à la réparation des armes à feu et être dirigés vers Bayonne. »

« Vous êtes prévenu que je suis dépositaire de deux kilogrammes de café et deux kilogrammes de cassonade que vous aviez envoyé pour la succursale. »

« Je vous envoie mon arrêté de ce jour qui frappe votre commune d'une réquisition de deux couvertures en laine commune et de cinq paires de béquilles, rien n'a pu me dispenser de prendre cette mesure dans ce moment où la saison est rigoureuse, les militaires blessés sont très incommodés par le froid. »

## 2 Complète le tableau ci-dessous en classant ces éléments selon leur fonction.

Approvisionnement en nourriture	Soin des soldats	Transports	Réparation des armes

## 1 Lis les quatre textes.

**texte 1** Il porte au sommet de sa tête le shako avec au centre une plaque, au-dessus une cocarde et au sommet un pompon bleu. Son habit veste est court, de couleur verte. Le col, les revers et les pattes d'épaules sont rouges. Les parements et les galons sont jaunes/rouges/verts. Sa culotte est blanche. Les chaussures et les guêtres sont en cuir.

Il porte :

- un baudrier simple avec un sabre briquet,
- un sac à dos avec ses affaires et une couverture,
- un tambour.

**texte 2** Il est coiffé d'un « Wellington shako » avec une large plaque de cuivre sur laquelle figure le numéro du régiment et un plumet rouge et blanc. Son habit veste est écarlate, d'une coupe ajustée, s'arrêtant à la taille. Le galon est blanc. Son pantalon est en toile grise et ses chaussures en cuir.

Il porte :

- un baudrier double, croisé sur la poitrine avec d'un côté une baïonnette et de l'autre la giberne,
- un sac à dos avec des affaires de rechange et une couverture,
- un Brown Bess (fusil anglais).

**texte 3** Il porte un shako recouvert d'une toile cirée surmontée d'un pompon de laine rouge. Son manteau est en drap bleu avec des épaulettes écarlates.

Son pantalon est en drap blanc/gris et ses chaussures sont en cuir.

Il porte :

- un baudrier double, croisé sur la poitrine, avec d'un côté une baïonnette et de l'autre la giberne,
- un sac de victuailles,
- un sac à dos avec des affaires de rechange et une gamelle,
- un fusil Charleville.

**texte 4** Il porte un béret avec des plumes d'autruche, un galon et un plumet bicolore (rouge et blanc). Son habit veste est écarlate, d'une coupe ajustée, s'arrêtant à la taille. Le galon est blanc.

Il a sur son épaule une étole accrochée par une fibule.

Son kilt est aux couleurs de son régiment, vert avec un liseré jaune, et une bourse en laine est attachée autour de sa taille. Ses chaussures sont en cuir, ses chaussettes ont des carreaux blancs et rouges et sont recouvertes de guêtres en cuir.

Il porte :

- un baudrier simple avec l'épée,
- une cornemuse habillée d'un drap aux couleurs du clan.

## LEXIQUE

- *Baïonnette* : arme pointue qui s'ajuste au canon du fusil et que l'on peut retirer à volonté.
- *Baudrier* : bande de cuir ou d'étoffe qui se porte en écharpe.
- *Culotte* : vêtement masculin de dessus qui couvre de la ceinture aux genoux.
- *Fibule* : broche pour retenir les extrémités d'un vêtement.
- *Galon* : ruban de tissu épais qui sert à border ou orner des vêtements.
- *Giberne* : boîte recouverte de cuir, portée à la ceinture ou en bandoulière, où les soldats mettaient leurs cartouches.
- *Guêtres* : enveloppe de tissu ou de cuir qui recouvre le haut de la chaussure et parfois le bas de la jambe.
- *Parements* : pièce d'étoffe riche qui orne un vêtement, par exemple : revers, manches.
- *Sabre briquet* : sabre court utilisé par les fantassins.
- *Shako* : ancienne coiffure militaire rigide à visière.

**2** À partir de la planche « UNIFORMES », reconstitue les quatre soldats en t'aidant de la lecture des textes.

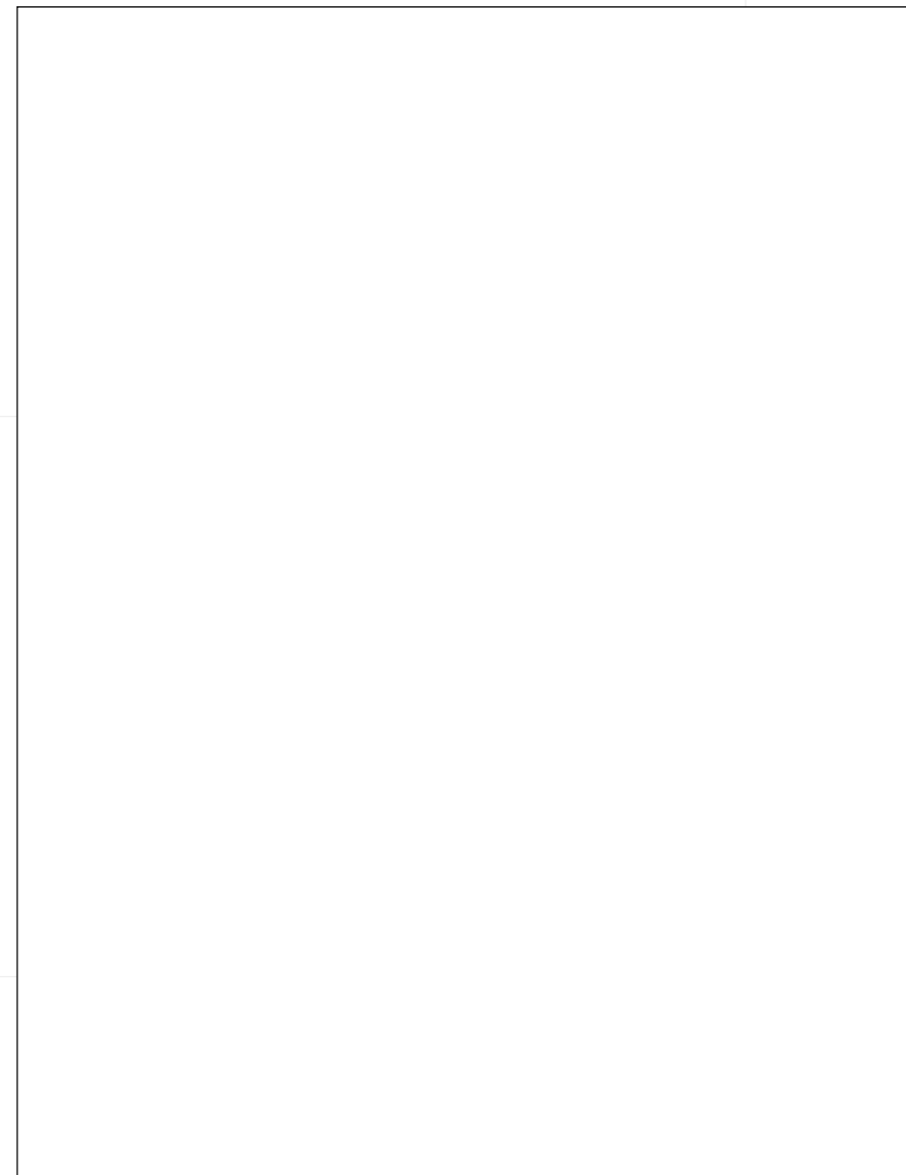
**3** Écris sous chaque étiquette le nom du soldat correspondant.

**Aide-toi de la liste ci-dessous :**

- 57<sup>e</sup> foot private
- Bagpipe
- Grenadier
- Jeune tambour

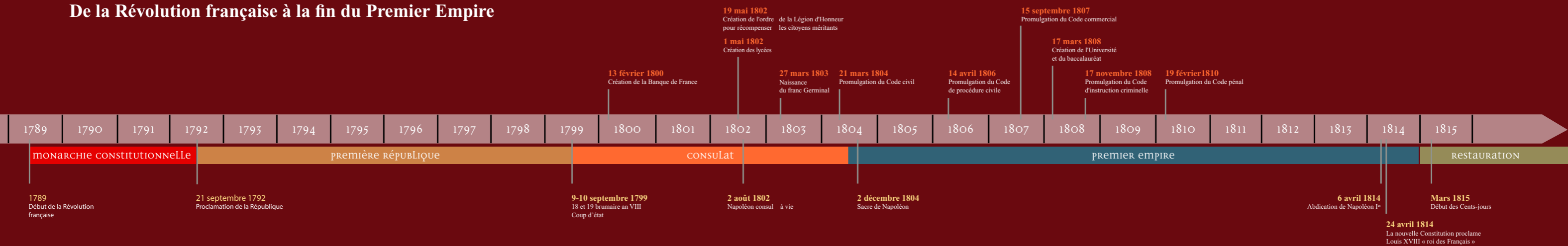
**4** Recherche d'autres uniformes à partir, par exemple, du site Internet suivant : [www.1789-1815.com/uniformes.htm](http://www.1789-1815.com/uniformes.htm)

**5** Décris à ton tour l'uniforme que tu as choisi et dessine-le (page de droite).



**6** Entoure l'année correspondant au thème de l'exposition que tu viens de voir.

## De la Révolution française à la fin du Premier Empire



1 Observe les photographies des bâtiments construits à Mont-de-Marsan sous l'époque de Napoléon I<sup>er</sup>.



La préfecture (1808-1818)



Le palais de justice (1806-1811)

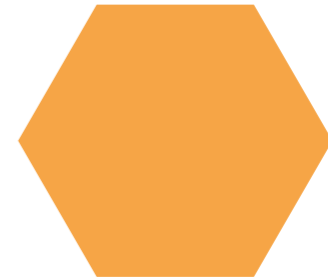
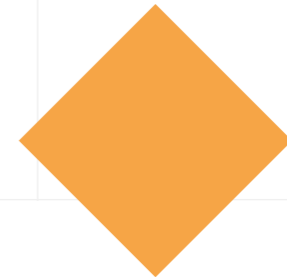
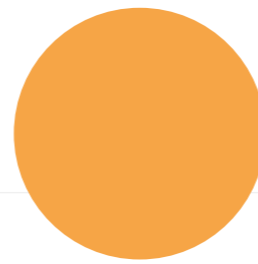
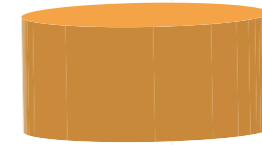


La prison (1806-1809)



La gendarmerie (1810)

2 Entoure ci-dessous les formes géométriques que tu peux lire sur les façades des bâtiments ci-contre.





**3 Réponds aux questions suivantes :**

Quelles sont les deux constructions qui possèdent des ouvertures en forme de demi-cercle ?

.....

Dans quelles constructions retrouves-tu la forme triangulaire ?

.....

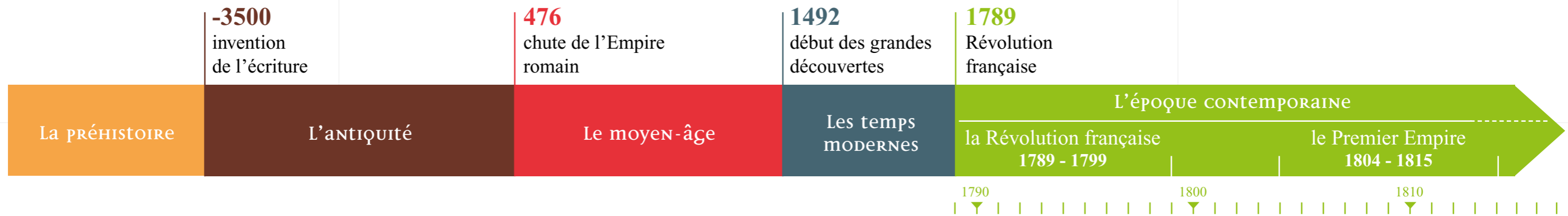
**4 Le 15 février 1790, Mont-de-Marsan devient la préfecture des Landes.**

Dans les années qui suivirent furent construits :

- La prison entre 1806 et 1809
- La gendarmerie en 1810
- Le palais de justice entre 1806 et 1811
- La préfecture entre 1808 et 1818

Deux hommes en sont les acteurs essentiels : le préfet Jean-Marie Valentin Duplantier et l'ingénieur des ponts et chaussées David-François Panay qui fait office d'architecte.

**Positionne les noms des bâtiments et leurs dates de construction sur la frise chronologique ci-dessous.**



Pendant quelle période historique se sont déroulées ces constructions ?

.....

**5** À partir des sites Internet suivants :

<http://www.canal-educatif.fr/videos/art/16/malmaison/napoleon-bonaparte-malmaison.html>  
<http://architecture-19eme-lotetgaronne.fr/Presentation/trois-niveau/Neo-classique.htm>

**Recherche quelles sont les caractéristiques du style néoclassique en architecture et complète le texte ci-dessous :**

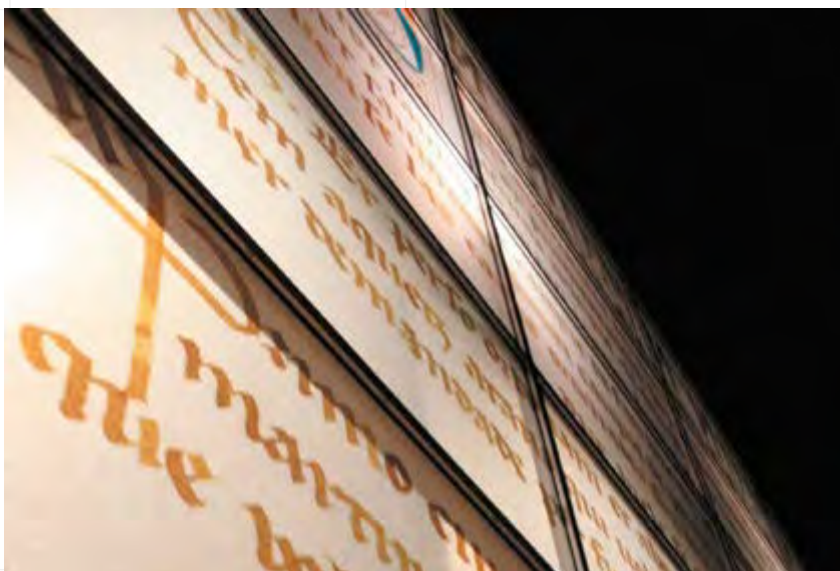
L'architecture néo-classique se caractérise par la construction d'éléments de formes ..... comme le triangle (pour le fronton), le ..... (pour les colonnes), le ..... (pour les ouvertures), le ..... (pour les ouvertures sous le toit). Ce style puise son inspiration dans l'architecture ..... de l'Antiquité, elle-même reprise à l'époque de la Renaissance.

**Cherche des constructions aux façades semblables à la préfecture ou au palais de justice des Landes édifiées à l'époque gallo-romaine en France.**

**Écris leur nom ci-dessous :**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

*Le livret du jeune visiteur a été conçu par le service éducatif des Archives départementales des Landes, en collaboration avec son professeur référent et le conseiller pédagogique départemental en culture humaniste de la Direction des services départementaux de l'Éducation nationale des Landes (DSDEN).*



## Les ARCHIVES

sont l'ensemble des documents quels que soient :

leur date  
leur forme  
leur support

produits ou reçus par toute personne physique ou morale et par tout service ou organisme public ou privé dans l'exercice de son activité.

## Les quatre MISSIONS D'UN SERVICE D'ARCHIVES

collecter  
classer  
conserver  
communiquer

### Accueil du public :

25, place du 6<sup>e</sup>-RPIMA  
Mont-de-Marsan

### Adresse postale :

Hôtel du Département - 23, rue Victor-Hugo  
40025 Mont-de-Marsan Cedex

Tél. : 05 58 85 75 20 - Fax : 05 58 06 42 58

Mél : [archives@landes.fr](mailto:archives@landes.fr)

[archives.landes.fr](http://archives.landes.fr)